

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)
Заочное обучение


Курган 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н от 05.05.2018 г. № 298н, со стандартами Ворлдскиллс Россия и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования № 998 от 13.08.2014 по специальности


| код | наименование специальности |
|----------|--|
| 44.02.03 | «Педагогика дополнительного образования» |

Разработчики

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Хамицкая Галина Геннадьевна | высшая | Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| 2 | Подпятникова Светлана Леонидовна | первая | Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |

| Одобрено на заседании МО (ПЦК): математических дисциплин | | | | |
|--|---|----------------------------|-------------|---|
| | Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК) | Дата заседания МО (ПЦК) | № протокола | Подпись |
| 1 | Берг Марина Витальевна | 29.08.2019г. | 1 |  |

Утверждено:

| | Фамилия, имя, отчество | Должность | Подпись |
|---|------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | Кузменкина Галина Николаевна | заместитель директора УР |  |
| 2 | | | |

30.08.2019

[дата]

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02

Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

| | | |
|-----------------------------------|----------|--|
| по специальности | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования |
| укрупненной группы специальностей | 44.00.00 | Образование и педагогические науки |

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

| |
|--|
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |
|--|

в вариативную часть циклов ППСЗ

| |
|---|
| - |
|---|

1.3. Цель дисциплины: освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, в части устройства компьютера, моделирования, использования информационно-коммуникационных технологий;
- ознакомить с внешним и внутренним устройством компьютера;
- ознакомить студентов с основными принципами работы на компьютере;
- обучить студентов выполнять операции на компьютере, используя программное обеспечение, Интернет, возможности мультимедиа;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную в области информатики и ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| 1. | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; |
| 2. | применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; |
| 3. | создавать интерактивные дидактические материалы в зависимости от избранного |

| | |
|----|--|
| | <i>вида деятельности (области дополнительного образования)</i> |
| 4. | создавать, редактировать, оформлять, сохранять передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса с <u>использованием интерактивного оборудования</u> ; |
| 5. | использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; |
| 6. | <i>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)**</i> |
| 7. | <i>использовать интерактивное оборудование в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), применять проекционное оборудование в образовательном процессе*.</i> |
| 8. | <i>заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц**</i> |
| 9. | <i>использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**</i> |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 1. | правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; |
| 2. | основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств и <u>электронных образовательных ресурсов</u> ; |
| 3. | возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; |
| 4. | назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения применяемого в профессиональной деятельности. |
| 5. | <i>электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся</i> |
| 6. | <i>применение технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов</i> |
| 7. | <i>основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)</i> |

* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;

** требования профессионального стандарта выделяются курсивом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| | | |
|---|------------|--------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 192 | часа, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 24 | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | 168 | часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|-----|--|-------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | лабораторные занятия | - |
| 2.2 | практические занятия, из них: | |
| 2.3 | контрольные работы | |
| 2.4 | курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 168 |
| | в том числе: | |
| 3.1 | самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| 3.2 | реферат | - |
| 3.3 | внеаудиторная самостоятельная работа | |
| | Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности» | | |
| Тема 1.1. | «Технические средства обучения» | 2/10 | |
| ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.2 (1.2.7.-з, 1.2.8.-з, 1.2.9.-з, 1.2.2.-у) | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Техника безопасности. Состав ПК. Основные устройства ПК. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК). Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти. Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера. Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники). | | 2 |
| | 2 Основы применения ТСО в образовательном процессе. Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.</i> | | |
| Тема 1.2. | «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности» | 2/16 | |
| ОК – 3 (3.1.-з, 3.1.-у, 3.3.-у) ОК – 4 (4.4.-з, 4.1.-у) ОК - 5 (5.1.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) ОК – 14 (14.1.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 4.3 (4.3.3.-у) | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Программное обеспечение ПК. Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности. | | |
| | 2 Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux. Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i> | | 2 |
| | 3 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных. | | |
| Раздел 2. | «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения» | | |
| Тема 2.1. | «Технология обработки графической информации» | 2/20 | |
| ОК – 4 (4.2.-з) ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Технология обработки графической информации. Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений. | | 3 |
| | 2 Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений. | | |
| | 3 Технология создания и редактирования векторных изображений. | | |
| | 4 <i>Возможности использования интерактивной панели SMART Notebook в работе учителя начальных классов.</i> | | |
| Тема 2.2. | «Технология создания публикаций» | 2/15 | 2 |
| ОК – 4 (4.2.-з) | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|---|
| ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) | 1 | Технология создания публикаций. Интерфейс MicrosoftPublisher. Виды публикаций и их создание. | | |
| Тема 2.3. | «Технология обработки текстовой информации» | | 3/9 | |
| ОК – 4 (4.2.-з) | Содержание учебного материала | | | |
| ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ОК -13 (13.2.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у) | 1 | Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы. | | 3 |
| | 2 | Вставка объектов. Сноски. Списки. Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов. | | |
| | 3 | Сноски. Списки. Многоколоночная верстка. | | |
| | 4 | Таблицы. Диаграммы. Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью. Оформление рабочей программы, КТП, плана воспитательной работы учителя начальных классов. | | |
| | 5 | Сканирование текстов. Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста. | | |
| Тема 2.4. | «Технология обработки числовой информации» | | 1/9 | |
| ОК – 4 (4.2.-з, 4.3.-з, 4.4.-з) | Содержание учебного материала | | | |
| ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у) | 1 | Технология обработки числовой информации. Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение. | | 3 |
| | 2 | Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции. | | |
| | 3 | Форматирование данных. Условное форматирование. | | |
| | 4 | Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка. | | |
| | 5 | Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы. | | |
| Тема 2.5. | «Технология обработки мультимедийной информации» | | 2/7 | |
| ОК – 4 (4.2.-з, 4.3.-з) | Содержание учебного материала | | | |
| ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.4.2.-з, 4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у) | 1 | Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации. Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука. | | 3 |
| | 2 | Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации. | | |
| | 3 | Организация анимации и интерактивной презентации. | | |
| | 4 | <u>Основы работы с видеоредактором. Правила видеосъемки. Работа со штативом.</u> | | |
| | 5 | Основы работы с видеоредакторами Movavi, MovMaker. | | |
| Тема 2.6. | «Технология хранения информации» | | 2/12 | |
| ОК – 4 (4.3.-з) | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|--|--|------|---|
| ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 4.4(4.4.2.-у) | 1 | Возможности использования СУБД в работе классного руководителя. Возможности использования СУБД в работе классного руководителя. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД). | | 2 |
| | 2 | Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных. | | |
| | 3 | Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов. | | |
| Тема 2.7. | «Сетевые информационные технологии» | | 2/18 | |
| ОК – 3 (3.1.-з, 3.1.-у) ОК – 4(4.1.-у) ОК – 5 (5.2.-з, 5.3.-з, 5.4.-з, 5.5.-з, 5.1.-у, 5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.2 (2.2.6.-з, 2.2.5.-у) ПК – 4.3 (4.3.2.-з, 4.3.3.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.2.-з, 4.5.3.-у) | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Сервисы сети Интернет. Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет. | | 3 |
| | 2 | Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др.); Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет. | | |
| | 3 | Ресурсы сети Интернет. <u>Основы разработки сайта учителя начальных классов с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования nsportal.ru и бесплатный конструктор сайтов nethouse.</u> <u>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации)</u> | | |
| | 4 | Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности. | | |
| | 5 | Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Единая образовательная сеть – Дневник.ру. | | |
| Раздел 3 | «Педагогическое программное обеспечение» | | | |
| Тема 3.1. | «Обзор педагогического программного обеспечения» | | 2/10 | |
| ОК – 5 (5.2.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) ПК - 1.2 (1.2.11.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у) | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1 | Обзор педагогического программного обеспечения. Понятие педагогического программного средства Основные типы программ применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников. | | |
| | 2 | <u>Организация работы на уроках с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</u> | | |
| | 3 | Компьютерные развивающие среды проектного типа. | | |
| | 4 | <u>Цифровая лаборатория для начальной школы</u> | | |
| Раздел 4 | «Профессионально-ориентированные программные средства» | | | |
| Тема 4.1. | «Разработка персонального сайта учителя» | | 2/10 | |
| ОК – 4(4.1. -у) ОК – 5 (5.2.-з, 5.2. -у, 5.3. -у) ПК – 4.3 (4.3.2.-з, 4.3.3.-у) | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | <u>Разработка персонального сайта учителя.</u> Интерфейс сайта. Функциональные возможности. Шаблоны. | | |
| | 2 | Виды сайтов: профессиональный, презентационный, универсальный, лендинг, сайт-визитка. | | |
| | 3 | Редакторы сайтов. Основы веб-дизайна. | | |
| Тема 4.2. | «Разработка мультимедийных интерактивных приложений» | | 2/16 | |
| ОК – 5 (5.2. -з, 5.4. -з, 5.2. -у, 5.3.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 4.3. | «Видеомонтаж образовательного процесса» | | 2/16 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------|---------------------|
| ОК – 4 (4.2.-з, 4.3.-з) ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Видеомонтаж образовательного процесса. Интерфейс видеоредактора Movavi. Обработка видео, фото, звука. | | |
| | | | | Зачет |
| | | | Всего: | 192 (24/168) |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

| | | |
|-------|-------------------|---|
| 3.1.1 | учебного кабинета | лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения |
| 3.1.2 | лаборатории | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала | библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

3.1.4. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 21

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
| Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений, кабинетом теории информации, операционных систем и сред | | |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся | 12 |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет | 12 |
| 2. | колонки | 1 |
| 3. | мультимедиа-проектор | 1 |
| 4. | принтер | 1 |
| 5. | гарнитура | 12 |
| 6. | экран | 1 |
| II. | Программное обеспечение | |
| 1. | Видеофильмы: | К |
| 2. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: | К |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии: | - |
| 4. | Операционные системы Windows | К |
| 5. | Офисный пакет Microsoft Office | К |
| 6. | Векторный и растровый графические редакторы | К |
| 7. | Программы-архиваторы | К |
| 8. | Антивирусные программы | К |
| 9. | Программы для распознавания текста | К |
| 10. | Movavi Видео Конвертер | К |
| 11. | Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox | К |
| III. | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины | К |
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине | К |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы | К |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств | К |
| V. | Демонстрационное оборудование | К |

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 381 с.
2. Ляхович, В.Ф., Основы информатики (СПО): учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В.Ф Ляхович, В.А Молодцов. – Москва: КноРус, 2017
3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.Л Федотова. – Москва: Инфра-М, Форум, 2017. – 367 с.
4. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Филимонова. - Москва: КноРус, 2017. – 360 с.
5. Хамицкая Г.Г., Организация дистанционной поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2015.

Дополнительные источники:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / С.В.Синаторов. – Москва: КноРус, 2017. – 232 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - Москва: Издательский центр Академия, 2013. – 379 с.
3. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://www.eor.edu.ru/>
3. MoodleDocs. - URL: <http://docs.moodle.org/>
4. Дистанционное образование. - URL: <http://www.scherbakov.biz/main/distant/intro.htm/>
5. Копилка уроков. Мастер-класс: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры педагога

дополнительного образования». - URL:

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiya/mastier-klass-sozdaniie-i-viedeniie-piersonal-nogho-saita-kak-sostavliaiushchaia-chast-informatsionnoi-kul-tury-uchitielia>

6. Movavi. - URL: <https://www.movavi.ru/support/how-to/>

7. Nethous. Создание сайтов для учителей. - URL: <https://nethouse.ru/gotovye-sajty/sozdat-sait-dlya-uchitelja-nachalnyh-klassov>

8. Социальная сеть работников образования. - URL: <https://nsportal.ru/>

9. Smart Поддержка. - URL:

<https://support.smarttech.com/docs/software/notebook/notebook-17/en/training-and-videos/default.cshtml>

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| № | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------|---|--|
| | Освоенные умения | |
| 1. | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности | Практические работы |
| 2 | применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; | Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы |
| 3. | <i>создавать интерактивные дидактические материалы к занятию</i> | Практические работы |
| 4. | создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса с <u>использованием интерактивного оборудования</u> | Практические работы |
| 5. | использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; | Практические работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы |
| 6. | <i>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)**</i> | Практические работы |
| 7 | <u>использовать интерактивное оборудование на различных этапах занятия, применять проекционное оборудование в образовательном</u> | Практические работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной |

| | | |
|----|--|--|
| | <u>процессе*</u> . | работы <u>Задание ДЭ</u> |
| 8. | заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц** | Практические работы |
| 9. | использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** | Практические работы |
| | Усвоенные знания | |
| 1. | правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ | Контрольный тест |
| 2. | основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств <u>и электронных образовательных ресурсов</u> | Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы |
| 3. | возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы |
| 4. | назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы |
| 5. | электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся | Практические работы |
| 6. | применение технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов | Практические работы |
| 7. | основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия) | Практические работы |