

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)

Заочное обучение


Курган 2018


Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.14 г. № 998 по специальности

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования
(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Михайлов Василий Николаевич	первая	преподаватель
2			
3			

Одобрено на заседании МК по физической культуре				
	Фамилия, имя, отчество председателя МК	Дата заседания МК	№ протокола	Подпись
1	Беляева Татьяна Васильевна	27.08.2018г.	1	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	Заместитель директора по УР	
2			

28.08.2018г.

[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.03** **Педагогика дополнительного образования**

укрупненной группы специальностей **44.00.00** **Образование и педагогические науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» очной и заочной форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ **Профессиональный цикл**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
4. применять первичные средства пожаротушения
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
8. оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	102	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	12	часов,
самостоятельной работы обучающегося	90	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 1.1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	1/1	
	Содержание учебного материала		
	1 Законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Классификация и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях		1
Тема 1.2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1/9	
	Содержание учебного материала		
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).		1
Тема 1.3.	Чрезвычайные ситуации военного времени	1/9	
	Содержание учебного материала		
	1 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		1
Тема 1.4.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	1/3	
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Назначение и порядок осуществления мероприятий ГО. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы		1

		обеспечения убежищ.		
Тема 1.5.	Средства индивидуальной защиты		1/5	
	Содержание учебного материала			
	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений.		1
Тема 1.6.	Организация безопасности на производстве		1/14	
	Содержание учебного материала			
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Техника безопасности на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты, используемые на производстве		1
Тема 1.7.	Аварийно-спасательные работы		1/6	
	Содержание учебного материала			
	1	Обеспечение устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС, структура и назначение. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Профилактика ЧС.		1
Раздел 2.	Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			
Тема 2.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие		1/5	
	Содержание учебного материала			
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье.		1
Тема 2.2.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		2/22	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		1
Раздел 3.	Основы военной службы			
Тема 3.1.	Основы обороны государства		1/3	
	Содержание учебного материала			
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной		

		безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		1
Тема 3.2.	Организация воинского учета и военная служба		0/2	
	Содержание учебного материала			
	1	<p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Статус военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>		1
Тема 3.3.	Военно-патриотическое воспитание молодежи		1/11	
	Содержание учебного материала			
	1	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Воинские символы и ритуалы. Дифференцированный зачет</p>		1
Всего			102 (12/90)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет №30 Теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	персональный компьютер	Д
2.	мультимедиапроектор	Д
3.	экран	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
III.	Печатные пособия	
1.	Набор плакатов (таблиц) или электронные издания	Д
2.	Схемы по разделам курсов:	
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	
VI.	Демонстрационное оборудование	П
	различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры) - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) - общевойсковой защитный комплект	

<ul style="list-style-type: none"> - противохимический пакет - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) - грелка - жгут кровоостанавливающий - индивидуальный перевязочный пакет - шприц-тюбик одноразового пользования - носилки санитарные - макет простейшего укрытия в разрезе - макет убежища в разрезе - тренажер для оказания первой помощи - массогабаритный макет автомата Калашникова 	
--	--

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 14-е изд., стер. - Москва: Издательский центр Академия, 2015. — 176 с.
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — Москва: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. – Москва: Академия, 2018. – 289с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - Москва: Академия, 2017. – 302с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие. – Москва: Академический Проект, 2008.
2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – Москва: Академический Проект, 2009.

3. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
4. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учебное пособие. – Москва: Академия, 2008.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – Москва, 2007.
6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
7. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. - URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>
2. Все о здоровом образе жизни. - URL: <http://chudesalegko.ru>
3. Гражданская оборона РФ. - URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>
4. ОБЖ: твоя наука безопасности. - URL: <http://обж.рф>
5. Первая медицинская помощь. - URL: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/>
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях. - URL: http://simptomed.ru/articles/nuzhno_znat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah,

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

– Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе самостоятельной работы, дифференцированного зачёта

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы к разделу «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения»

2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме тестирования
3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка результатов выполнения практической работы к разделу «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения»
4	применять первичные средства пожаротушения;	Оценка результатов выполнения практической работы к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»
5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения практической работы к теме: Основы военной службы»
6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль в форме тестирования
7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования
8	оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка результатов выполнения практической работы к теме: «Здоровый образ и его составляющие»
Усвоенные знания		
1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к темам: «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций», «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения»
2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме тестирования
3	основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме тестирования
4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»
6	организацию и порядок призыва граждан на	Оценка результатов выполнения

	военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практической работы к теме: «Основы военной службы»
7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме тестирования
8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования
9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практической работы к теме: «Здоровый образ и его составляющие»